

МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

городского округа «Поселок Агинское»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Шахматы

---

Шахматы стали составной частью современной культуры. Изучение шахмат помогает развитию интеллектуальной и эмоциональной сферы мышления ребёнка, формирует качества как; организованность, дисциплина, самокритичность. Благодаря шахматам у детей улучшается логическое мышление, появляется умение самостоятельно решать трудные задачи и на порядок увеличивается работоспособность. Шахматы помогают умственному, эстетическому развитию.

Шахматы дадут нашим детям возможность более целостно взглянуть на окружающий мир. Основная задача – вызвать у детей интерес к предмету, заразить их давно забытой «шахматной лихорадкой» и по возможности отвлечь их немного от телевизоров и телефонов.

Прежде всего, шахматы – это средство культурного досуга детей (шахматы как игра). Они помогают развитию контактов между детьми. Данная программа ставит перед собой целью воспитание и всестороннее развитие личности. Статистика показала, что учащиеся прошедшие курс обучения по данной программе повышают свою успеваемость по разным предметам в школе и успешнее справляются с обучением.

Овладение игровым мастерством на уровне, предусматриваемой данной программой, предполагает не только дальнейший рост шахматного мастерства, но и значительное расширение содержательного досуга учащихся, как за счет собственно игры в шахматы, так и за счет изучения учебно-методической литературы.

Занимающиеся подготовятся к участию в различных личных и командных соревнованиях.

Программа «ШАХМАТЫ» предназначена для занятий шахматами, учащимися первого года обучения в течение одного учебного года ( 1 год обучения).

Цель:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат.

К концу первого года обучения дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Формы проведения занятий

- фронтальная
- индивидуальная

- групповая

Форма организации деятельности – комбинированная

-Теория (консультация, диалог, обсуждение, деловая игра, конкурсы, мини-проекты, кино-урок)

-Практика (самостоятельная работа)

Типы занятий:

-Вводные

-Ознакомление с новым материалом

-Применение знаний и умений

-Проверка и коррекция знаний и умений

-Комбинированные

-Практические

Обозначенные направления работы обеспечивают условия для активного включения детей в процесс обучения и стимулируют активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков. Занятия не должны ограничиваться овладением отдельными знаниями умениями и навыками. Прежде всего, они должны способствовать формированию способностей познавательной и предметной деятельности.

Условия набора

Группы комплектуются из учащихся, параллельных классов. Возраст занимающихся от 7–17 лет. Занятия проводятся по программе первого года обучения, для приобретения базовых знаний о шахматах и первичных навыков для игры в шахматы.

Режим занятий

Примерная нагрузка 2-х часовой учебной группы:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа в общей группе параллельных классов, и 1 раз в неделю по 1 часу в подгруппе составляющей сборную команду.

## **ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Бальчиндоржиева Татьяна Итигиловна

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тематический план группы 1-го года обучения

по шахматам 2 часа в неделю (68 часов)

№	Изучаемые темы	Теория	Практика
1.	История шахмат, чемпионы мира Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	4	4
2.	Шахматная доска, нотация	3	4
3.	Шахматные фигуры	4	8
4.	Шах, мат и пат	5	8
5.	Рокировка.	8	2
6.	Понятие о дебютах, дебютные ловушки	4	18
7.	Сравнительная ценность фигур	2	8
8.	Игровые занятия. Разбор и анализ сыгранных партий	40	
9.	Простейшие эндшпиля с нарушенным материальным соотношением сил.	4	8
10.	Типовые планы в миттельшпиле	4	8
11.	Решение задач		26
12.	Простейшие пешечные эндшпиля	4	4
13.	Комбинации	8	6
14.	Различные пешечные структуры	2	-
15.	Знакомство с шахматными игровыми сайтами	2	6
			46

ИТОГО:

204

### **Начальные сведения – 1 четверть**

1. Введение. Доска, фигуры, горизонтали, вертикали, центр-горка, край и угол. Нотация, адреса фигур.
2. Запись шахматной позиции, город-почтальон, морской бой.
3. Ладья: ходы, взятия, линейный и двойной удары, сила.  
Игра «Курица и зёрна».
4. Слон: ходы, взятия, линейный и двойной удары, сила.  
Игра «Курица и зёрна».
5. Король и ферзь: ходы, взятия, удары, сила.
6. Конь: ходы, взятия, двойной удар, сила. "Курица и зёрна".  
Игра «Скачем на коне» или  
"Кто лучший джигит?"
7. Пешки: ходы, взятия, удары, превращение, сила.
8. Шах, пат, мат. Игра «Пять шахов» (1,9)

### **Начало партии – 2 четверть**

9. Как начинать шахматную партию: расстановка, центр, развитие. Игра "Двухходовка"
10. Рокировка и всё о ней.
11. Как записывать шахматную партию.
12. Как записывать партию. Дебют: испанская партия.
13. Законы дебюта, детский мат. Заповеди.
14. Относительная ценность фигур. Игра «Магараджа».
15. Решение задач. Мат в 1 ход.

### **Матование одинокого короля – 3 четверть**

16. Мат 2 ладьями. Сторож и охотник. План матования.
17. Решение задач на линейный мат.
18. Мат ферзем. Вдох-выдох. План.
19. Линейный мат ладьей. План.
20. Квадратный мат ладьей. План.
21. Мат двумя слонами. План.
22. Шахматные игры: «До первого шаха», «Танцуем все».
23. Решение задач на мат ладьёй, ферзём в 1-2 хода.

### **Пешечные окончания – 4 четверть**

24. Окончания. Король с пешкой против короля, вагончик.
25. Пешечные окончания. Правило квадрата.

26. Пешечная структура. Сильные и слабые пешки.
27. Пешечная структура.
28. Пешка против ферзя.
29. Практическое занятие. Шахматные игры «Танцуем все», "Двухходовка", "Магараджа«, «До первого шаха».
30. Решение задач на проведение пешки и мат в 1 ход.
31. Решение задач на проведение пешки и мат в 1 ход.
32. Решение задач на проведение пешки и мат в 1 ход.

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Цель:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Ожидаемый результат.

К концу первого года обучения дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;

- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

## **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Условия набора

Группы комплектуются из учащихся, параллельных классов. Возраст занимающихся от 11–17 лет. Занятия проводятся по программе первого года обучения, для приобретения базовых знаний о шахматах и первичных навыков для игры в шахматы.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

- учебный кабинет
- шахматные наборы для занятий
- учебник
- демонстрационная доска